

第4学年 算数科学習指導案

1. 単元名「分数」
2. 単元の目標
  - ・分数の意味と表し方について理解し、端数の部分の大きさや等分してできる部分の大きさを表すのに、分数を適切に用いることができる。
3. 本時の目標
  - ・等分してできる部分の大きさを、分数を用いて表すことができる。
4. 本時の展開

学習活動	指導上の留意点
<b>1つのものを等分しよう</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・等分の意味を理解する。 1つのケーキを4つに分ける。</li> <li>・等分してできる部分の表し方を考える。 一人分のケーキの大きさはどのように表したらいいか考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活とのつながりを持ち、学習意欲と見通しをもてるようにする。</li> <li>・同じ大きさに分けたことを意識できるようにする。</li> <li>・「半分」などの例をあげ、『部分』を表す言い方を考えられるようにする。</li> </ul>
<b>分数ってどんな数</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・等分してできた部分を分数で表す。 4つに分けたうちの1つ分=4分の1と表す。 表記は <math>1/4</math></li> <li>・分数の意味を理解する。 1/4のような数を分数といい、 1・・・分子(いくつ分) 4・・・分母(分けた数) の意味を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1を「等分」したものの『部分』を表すのが分数であることに気づかせる。</li> <li>・書き順、読み方などにも注意し、正しい表記ができるようにする。</li> <li>・分母や分子について、その意味を理解できるように、等分したことを思い出させる。</li> </ul>
<b>分数で表そう</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習のまとめをする。 練習問題を解く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・類題の練習をし、確実に定着がはかれるようにする。</li> </ul>

5. 本時の評価
  - ・等分してできた部分を表すのが、分数であることが理解できたか。
  - ・分数を正しく表すことができるか。