

では、授業を始めます。(礼)

前の時間では、残雪とハヤブサが戦った場面を読みましたね。今日は、いよいよ大造じいさんが残雪を見送る場面です。

さあ、大造じいさんはどんな気持ちでいたのでしょうか。では、今日の課題を黒板に貼ります。黒板を見てください。

「第四場面」なぜ、大造じいさんは、はればれとした顔つきでみまもっているのだろう。

では、みんなで声を出して読んで見ます。

はい、いいですね。では、この課題を考えながら、第四場面を声を出さないで、自分で教科書を読んでみてください。

.....

では、次にみんなで黒板を見て声を出して読みます。黒板を見てください。ではいきます。さんハイ。

「残雪は、大造じいさんのおりのなかで、ひと冬をこしました。春になると、そのむねのきずも治り、体力も元のようにになりました。.....」

はい、しっかりと声を出して読めましたね。とくにA君、よかったよ。

では、今日の課題(黒板の横に立って指差す)を考えるために、まず、この場面での残雪の行動を見て見ましょう。残雪はどうしていたでしょう。それが分かることを考えて、自分の教科書に線を引いてください。

.....(机間巡視して子どもが発問を理解していることを確認して、板書) 残雪

では、線を引いたところを前に出て発表してください。ハイ(手をあげる)、お、早い!、Cさん、

「残雪は大造じいさんのおりの中で、ひと冬を越しました。」

みんなはどうですか? はい、いいですね。では、他にはどうですか(手をあげる)?

ハイ、Bさん、「残雪は、あの長い首を傾けて、突然に広がった世界におどろいたようでありました。」

みんなはどうですか? はい、いいですね。さすがBさん!。A君はどうですか?

「快い羽音一番、一直線に空へ飛び上がりました。」

みんな、どうですか? はい、いいですね。

残雪は、冬を越して、傷を治して、春には飛び立ちました。

では次です。そんな残雪を見て、大造じいさんはどう思ったのでしょうか。大造じいさんの気持ちがわかるところに、今度は波線を引いてください。波線というのはこういうものです。(板書する)

大造じいさん ~~~~~

では、波線を引いたところを前に出て発表してください。ハイ(手をあげる)。じゃ、Bさんから。

「じいさんは、おりのふたをいっぱい開けてやりました。」

なるほど。みんなはどう? おなじ。では他にありますか(手をあげる)、はいA君。

「なあ、おい。今年の冬も、仲間を連れてぬま地へやって来いよ。そうして、おれたちは、また堂々と戦おうじゃないか。」

はい、みんなどうですか。いいですね。はいCさん。

「晴れ晴れとした顔つきで見守っていました」

はい。いいですか。いいですね。

では、いよいよです。大造じいさんは、どんな気持ちで残雪を見送っていたのでしょうか?

いまからこの吹き出しを渡します。みんなは、自分が大造じいさんになったつもりで、残雪に声をかけてみてください。その言葉をこの吹き出しに書き込んでください。

はいどうぞ。……

では、みんなは大造じいさんです。身振り手振りをつけて、残雪に声をかけてください。

はい、やって見るという人。お、いいねー！Bさんから。

「元気でかえれよー」

いいですね。気持ちが表れていましたね。じゃCさんはどう？

「来年も会おう！」

そうですねー。じゃA君。

「来年こそ、堂々と戦おう！」

元気よくていいですね。

はい、では、今日の課題が見えてきましたね。大造じいさんはみんなが発表してくれたような気持ちになっていたから、「晴れ晴れとした顔つきで見守っていた」わけですね。

では、今日よく読み取ったことを考えながら、最後にもう一度みんなで本文を読みましょう。

「残雪は、大造じいさんのおりの中で、ひと冬をこしました。春になると、そのむねのきずも治り、体力も元のようにになりました。」

はい、前よりも、気持ちがこもった朗読になってよくなりました。

では、次の国語の時間はなにを勉強したらいいですか？ はいBさん。

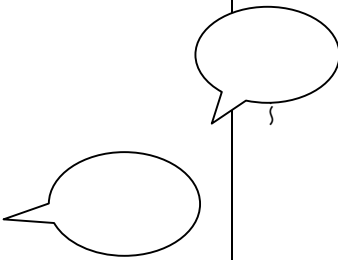
「もう一度全部を通して読む」

はいCさん「全部通して読んだあと、もう一度感想を書きたいです」

いいですね。では次の時間は全部通して読み直して、もう一度感想をまとめてみることにしましょう。

では、国語の授業はここまでにします。

(板書計画)

	<p>~~~~~</p> <p>(本文)</p> <p>~~~~~</p>	<p>(残雪)</p> <p>(大造じいさん)~~~~~</p>	<p>第四場面</p> <p>なぜ……</p>
---	---------------------------------------	----------------------------------	-------------------------