

平成17年度公立学校教員採用候補者選考 特殊教育所学校 問題

1 特殊教育に関する法令・施策等に関する次の(1)～(3)の文中の(ア)～(コ)に当てはまる語句を書きなさい。

(1) 平成16年1月、文部科学省から出された「小・中学校におけるLD(学習障害)、ADHD(注意欠陥/多動性障害)、高機能自閉症の児童生徒への教育支援体制の整備のためのガイドライン(試案)」では、特別支援教育を支える上での具体的な仕組みとして、多様なニーズに適切な対応するための(ア)の策定、校内や関係機関を連絡調整するキーパーソンである(イ)の指名、質の高い教育的支援を支えるネットワークである(ウ)等の設定の3つをあげている。

(2) 平成15年3月、特別支援教育のあり方に関する調査研究協力者会議から出された「今後の特別支援教育のあり方について」(最終報告)では、今後の盲・聾・養護学校は、障害が重い、あるいは障害が重複していることにより専門性の高い指導や教育的支援の必要性の程度がそれに至らない児童生徒が(オ)する小・中学校における教育や指導に関し、(カ)や(キ)の相談に応じ、(ク)等を行うなど、小・中学校等に対しても教育的な支援を積極的に行う機能をあわせ有する学校に転換していく必要があるとしている。

(3) 学校教育法施行規則第73条の11の では、養護学校の小学部、中学部又は高等部においては、(ケ)を教育する場合において特に必要があるときは、各教科、道徳、特別活動及び(コ)の全部又は一部について、合わせて教育を行うことができる、とされている。

2 平成11年3月に告示された現行の盲学校、聾学校及び養護学校学習指導要領に関する次の文について、正しいものに を、間違っているものに×をつけなさい。

(1) 知的養護学校小学部の各教科の名称は、生活、国語、算数、音楽、図画工作、体育である。

(2) 総合的な学習の時間は、小学校・中学校・高等学校と同様に、盲学校、聾学校および養護学校の小学部・中学部・高等部のすべてに創設された。

(3) 知的障害者を教育する養護学校においては、各教科(小学部においては各教科の各段階)示す内容を基に、児童又は生徒の言語発達の遅滞の状態や経験に応じて、具体的に指導内容を設定するものとする。

(4) 肢体不自由養護学校の高等部には、学習指導要領の改訂により、「流通・サービス」の教科が新たに設けられた。

(5) 重複障害者、療養中の児童もしくは生徒又は教員を派遣して教育を行う場合については、特に必要があるときは、実情に応じた授業時数を適切に定めるものとする。

3 次の用語の内容について、簡潔に書きなさい。

- (1) ネフローゼ症候群
- (2) 遊戯療法
- (3) 認定就学者
- (4) 通級による指導
- (5) 網膜色素変性(症)

4 次の(1)～(5)のそれぞれ二つの用語を比較し、その違いを書きなさい。

- (1) WISC 式知能検査とビネー式知能検査
- (2) 高機能自閉症とアスペルガー障害
- (3) 感音性難聴と伝音性難聴
- (4) 総合的な学習時間と生活単元学習
- (5) 到達度評価と形式的評価

5 あなたが学級担任になった時に、担任として児童生徒の個別の指導計画を立てます。その時に、児童生徒の実態把握はどのような観点から行えばよいと考えますか。必要と思われる観点の4つを示し、その主な内容を書きなさい。

平成17年度公立学校教員採用候補者選考 教職教養 問題

次の1～25の問いについて、それぞれの答えを～のうちから一つ選択し、解答用マークシートの該当番号を丁寧に塗りつぶしなさい。

1 次の文章を読み、あとの1～5の問いに答えなさい。

われわれは、日本国憲法の精神にしたがい、児童に対する正しい観念を確立し、すべての児童の幸福をはかるために、この憲章を定める。

児童は、人として尊ばれる。

児童は、社会の一員として重んぜられる。

児童は、よい環境のなかで育てられる。

- 一 すべての児童は、心身ともに健やかに生まれ、育てられ、その生活を保障される。
- 二 すべての児童は、家庭で、正しい愛情と知識と技術をもつて育てられ、家庭に恵まれない児童には、これにかかわる環境が与えられる。
- 三 すべての児童は、適当な栄養と住居と被服が与えられ、また、a 疾病と災害からまもられる。
- 四 すべての児童は、個性と能力に応じて教育され、社会の一員として責任を自主的に果たすように、みちびかれる。
- 五 すべての児童は、自然を愛し、科学と芸術を尊ぶように、みちびかれ、また、道徳的心情がうちかわれる。
- 六 すべての児童は、b 就学のみちを確保され、また、十分に整った教育の施設を用意される。
- 七 すべての児童は、職業指導を受ける機会が与えられる。
- 八 すべての児童は、その労働において、心身の発育が阻害されず、教育を受ける機会が失われず、また、児童として生活がさまたげられないように、十分に保護される。
- 九 すべての児童は、よい遊び場と文化財を用意され、悪い環境からまもられる。
- 十 すべての児童は、c 虐待、酷使、放任その他不当な取扱いからまもられる。 d あやまちをおかした児童は、適切に保護指導される。
- 十一 すべての児童は、身体が不自由な場合、または精神の機能が不十分な場合に、適切な治療と教育と保護が与えられる。
- 十二 すべての児童は、愛とまことによって結ばれ、よい国民として人類の平和と文化に貢献するように、みちびかれる。

1 この文章が定められたのは昭和何年か、最も適切なものを選びなさい。

昭和20年 昭和21年 昭和22年 昭和25年 昭和26年

2 文章中の下線部 a に関連して、内容が適当でないものを選びなさい。

学校においては、児童・生徒の健康診断は毎年定期に行わなければならない。  
校長は、伝染病にかかっている児童、生徒を出席停止することができるが、伝染病にかかっている疑いのある児童生徒を出席停止することはできない。  
学校においては、必要があるときには臨時に児童・生徒及び職員の健康診断を行うことができる。  
学校には学校医を置かなければならない。  
市町村の教育委員会は、翌学年の初めから小学校等に就学させるべき者で、当該市町村の区域内に住むものの就学に当たって、その健康診断を行わなければならない。

3 文章中の下線部 b に関連して、千葉県が行っている不登校対策として、内容が適切でないものを選びなさい。

NPO と協働する菜の花スクールモデル事業の実施  
訪問教育の実施  
スクールカウンセラーの配置  
心の教育相談員の配置  
子どもと親のサポートセンターでの相談

4 文章中の下線部 c に関連して、次の児童虐待の防止等に関する法律の条文の(ア)(イ)にあてはまる適当な語句の組み合わせを選びなさい。

学校の教職員、児童福祉施設の職員、医師、保健士、弁護士その他児童の福祉に職務上関係のある者は、児童虐待を発見しやすい立場にあることを自覚し、児童虐待の(ア)に努めなければならない。

児童虐待を受けた児童を発見した者は、速やかに、これを児童福祉法第 25 条の規定により(イ)しなければならない。

5 文章中の下線部 d に関連して、少年法第三条にある「ぐ犯少年」の定義として、内容が適切でないものを選びなさい。

十四歳に満たないで刑罰法令に触れる行為をした少年  
保護者の正当な監督に服しない性癖のある少年  
正当な理由がなく家庭に寄りつかない少年  
犯罪性のある人若しくは不道徳な人と交際し、又はいかがわしい場所に入出入りする少年  
自己又は他人の徳性を害する行為をする性癖のある少年

平成15年12月26日、確かな学力を育成し、生きる力をはぐくむという現行学習指導要領の更なる定着を進め、そのねらいのいっそうの実現を図るために、小学校、中学校、高等学校並びに盲学校、聾学校及び養護学校の学習指導要領等の一部改正がされた。改正のねらいは

- (1) 学習指導要領の基準性を踏まえた指導の一層の充実
- (2) 総合的な学習の時間の一層の充実
- (3) (A)の一層の充実

である。このことに関連して、あとの6～9の問いに答えなさい。

6 (A)にあてはまる最も適当なものを選びなさい。

の教育 進路指導 健康教育 交流教育 個に応じた指導

7 (1)のねらいのために、学習指導要領に示しているすべての児童生徒に指導する内容等を確実に指導した上で、児童生徒の実態を踏まえ、学習指導要領に示していない内容を加えて指導することができることとされた。

このことについて説明をした次のア～オの5つの文のうち、誤っているものはいくつあるのか、誤っているものの数を選びなさい。

ア 「学習指導要領が最低基準である」ということは、少なくとも学習指導要領に示す内容については、全国どこの学校においても、必ず児童生徒に指導する必要があるという意味である。

イ 「学習指導要領が最低基準である」ということは、各学校においては、児童生徒に学習指導要領に示す内容を教えただけで十分であるということである。

ウ 学習指導要領に示す内容を十分理解している児童生徒に対して、どのような内容を加えて指導するかは、児童生徒の実態を踏まえ、その興味・関心を高め、理解を深める観点から、各学校が判断すべき事柄である。

エ 新しい学習指導要領において削除された内容や、中学校理科の「イオン」など扱わないこととされている内容を、学習指導要領に示す内容を十分理解している児童生徒に対して、児童生徒の興味・関心を一層伸ばす観点から、個別指導や習熟度別グループ別指導、選択教科における指導などを通じて、発展的な学習を行う際に、指導することも可能である。

オ 個性の一層の伸長を図るという観点から、児童生徒のよい点を積極的に評価していくことは重要であり、発展的な学習についても適切に評価することが大切である。また、学習指導要領に示していない内容について学習するなど発展的な学習に取り組まなければ高い評定(小学校における「3」や中学校における「5」など)は与えないということもありえる。

1      2      3      4      5

- 8 (2)に関連した改正の内容として、適切でないものを選びなさい。

科等で身に付けた知識や技能等を相互に関連付け、学習や生活において生かし、それらが総合的に働くようにすることが求められた。

各学校において総合的な学習の時間の目標及び内容を定める必要があることを規定した。

各学校において総合的な学習の時間の全体計画を作成する必要があることを規定した。総合的な学習の時間の学習活動を行うにあたっては、児童生徒の興味関心に応じた学習を進めるよう配慮することが改めて求められた。

総合的な学習の時間の学習活動を行うに当たって学校図書館の活用、他の学校との連携、博物館等の社会教育施設や社会教育関係団体等の各種団体との連携、地域の教材や学習環境の積極的な活用について工夫することが求められた。

- 9 次の文章は、この改正につながる平成になってからの様々な提言や規則等の改正を示すものである。これらを発せられた順番に並べたとき、4番目にくるものを選びなさい。

小学校は、その教育水準の向上を図り、当該小学校の目的を実現するため、当該小学校の教育活動その他の学校運営の状況について自ら点検及び評価を行い、その結果を公表するよう努めるものとする。

これからの児童生徒の学習状況の評価のあり方としては、学習指導要領に示す目標に照らしてその実現の状況を見る評価（いわゆる絶対評価）を基本に据えるとともに、児童生徒の自ら学び自ら考える力などの「生きる力」の育成の状況を総合的に評価する工夫をしていくことが必要である。

教育は、「自分探しの旅」を扶ける営みと言える。子どもたちは、教育を通じて、社会の中で生きていくための基礎・基本を身に付けるとともに、個性を見出し、自らにふさわしい生き方を選択していく。子どもたちは、こうした一連の過程で、試行錯誤を経ながら様々な経験を積み重ね、自己実現を目指していくのである。それを的確に支援することが、教育の最も重要な使命である。

「総合的な学習の時間」を創設する趣旨は、各学校が地域や学校の実態等に応じて創意工夫を生かして特色ある教育活動を展開できるような時間を確保することである。また、自ら学び自ら考える力などの[生きる力]は全人的な力であることを踏まえ、国際化や情報化をはじめ社会の変化に主体的に対応できる資質や能力を育成するために教科等の枠を越えた横断的。総合的な学習をより円滑に実施するための時間を確保することである。

学校の教育活動を進めるに当たっては、自ら学ぶ意欲と社会の変化に主体的に対応で

きる能力の育成を図るとともに、基礎的・基本的な内容の指導を徹底し、個性を生かす教育の充実に努めなければならない。

平成15年4月。千葉県教育委員会では、組織改編が行われ、特別支援教育課と生涯学習課が新設された。このことについてあとの10、11の問いに答えなさい。

10 特別支援教育とは、これまでの特殊教育の対象の障害だけでなく、その対象でなかったLD、ADHD、高機能自閉症も含め適切な教育を通じて必要な支援を行うものである。平成16年1月に文部科学省は、小・中学校におけるLD、ADHD、高機能自閉症の児童生徒への教育支援体制の整備のためのガイドライン（試案）を公表した。これに示された内容として適当でないものを次から選びなさい。

児童生徒の苦手な面を責めるのではなく、得意な面や努力している面を見つけて、ほめたり、クラスでさりげなく紹介したりする。

教室でのルール、決まりごと、スケジュール等は視覚的にわかりやすく掲示し、児童生徒が目で見確認できるようにする。

一日の予定は必ず数日前に児童生徒に説明し、もし変更があっても混乱を防ぐためできるだけ知らせないようにする。

目標とする行動(例えばいすに姿勢よく座ること)に向けて取り組む方法について児童生徒と確認しあう。

目標とする行動が達成できたかどうかを本人が視覚的にチェックできるシートを用意する。努力したときや達成したときは、チャンスを逃がさずほめるようにし、自信をもたせるようにする。

11 次の項目は「生涯学習」についての考え方の起こりとその広がりに関係の深い間柄をあげたものである。内容が適当でないものを選びなさい。

昭和46年の中央教育審議会答申「今後における学校教育の総合的な拡充整備のための基本的施策について」

1970年にILOが公式に採用し、生涯教育構想具体化の戦略の一つとして位置づけられたリカレント教育

昭和56年の中央教育審議会答申「生涯学習について」

1965年パリで行われたユネスコの会議でのポール・ラングランの提案  
心理学者の波多野完治による日本の紹介

次の二つの文章を読み、あとの12～15の問いに答えなさい。

読書は子どもの表現力を高め、豊かな感性を培うものであり、社会性や人

間性を育む上で欠くことのできないものである。学校図書館法により、( A )  
学級以上の規模の学校の a 学校図書館には、2003(平成15)年度か  
ら(B)をおかなければならないことが定められている。

b 学校の教育活動の中で他人の著作物を使用する場合は、著作権の侵害に  
あたらずよう十分に留意する必要がある。

12 文章中の( A )にあてはまる最も適当な数字を選びなさい。

6 9 12 15 18

13 文章中の( B )に当てはまる最も適当なものを選びなさい。

図書館主事 司書 図書館司書 学校図書館司書 司書教諭

14 文章中の下線部 a について述べた次の文のうち、適当でないものを選びなさい。

学校図書館は視聴覚教育の資料の収集や整理、保存も行う。

学校図書館は、児童または生徒の健全な教養を育成することを目標とする。

学校図書館は、その目的を考慮し、一般公衆に開放することができない。

各教科や特別活動等で、調べ学習や多様な学習活動を展開する上で、学校図書館が効果的に活用されることが望まれている。

学校図書館と他の図書館が連携・協力することにより、さらに子どもの読書環境を充実することができるようになる。

15 文章中の下線部 b について述べた文のうち、適当でないものを選びなさい。

教育を担当するものが、自身の授業で使う場合、必要な範囲内で著作物をコピーすることができる。

ドリル・ワークブック等学校での利用を目的に作成された補助教材等のコピーは認められない。

公表された著作物は、入学試験や定期試験問題として使用することができる。

自己研究や娯楽のために、個人的に使用する場合は、著作物のコピーを行うことができない。

報告書、作文等の作成にあたり、他の本や資料を引用する場合は引用する部分を「          」  
等で区別し、引用した書物・題名、著作者名等を表記しなければならない。

次の文は学校給食法の条文である。この条文を読み、あとの16、17の問いに答えなさい。

この法律は、学校給食が児童及び生徒の心身の健全な発達に資し、かつ、( A )の改善に

寄与するものであることにかんがみ、学校給食に実施に関し必要な事項を定め、もって学校給食の普及充実を図ることを目的とする。

16 文中の(A)にあてはまる、最も適当なものを選びなさい。

食育指導 豊かな食生活 健康増進 国民の食生活 生活習慣病

17 この法律に定められた学校給食の目標として、適当でないものを選びなさい。

日常生活における食事について、正しい理解と望ましい習慣を養うこと。

学校生活を豊かにし、明るい社交性を養うこと。

食生活の合理化、栄養の改善および健康の増進を図ること。

食糧の生産、配分、消費について、正しい理解に導くこと。

体力工場のための総合的な食習慣の確立を図ること。

お詫び

あと大問2問あるのですが、時間がなくて終わりそうにないのでここまでにさせていただきます。本当に申し訳ないです。ごめんなさい。

この資料が皆様のお役に立てることを心より願っております。

### ・一般教養について

国語、数学、化学、歴史、英語、時事、コンピューター関係、などの分野から出題されています。コンピューター関係の知識をみる問題は、今年、去年と続いて出題されています。ちなみに去年は、エクセルの使い方について大問ひとつ出題されていました。そして毎年、出題されているのが千葉に対する興味関心を見る問題。去年は、千葉県の市町村郡の数を選択させる問題が出ました。今年も、千葉県で開催される全国高校総合体育大会のことや千葉大学工学部で研究されているロボットのことが出題されました。

### ・論文について

罫線しか引いていない紙が配られるため、文字数は無制限です。一昨年まで、論文の題が、会話文でそれについて述べるといふ不思議な形だったのですが、去年から普通のテーマになりました。ちなみに去年は、「確かな学力について」でした。

**フリーターの人口が増加しているが、そのことについてあなたの考えを述べよ。**

### ・面接について

面接官は、2人で6人一組になって行きます。時間は20分ぐらい。私の班は、2人お休みだったので時間が長く9問ぐらいの質問をされました。(私はだいぶ忘れてしまいました。)あまり長々と話すと途中でできられてしまいます。後半の質問は、先に挙手をした3人で打ち切られました。覚えている質問の内容は、以下のとおりです。

- 1 ストレス発散の仕方。(去年も質問された)
- 2 最近、刃物を使った事件が多発しているがその原因は何だと考えるか。
- 3 あなたの何気ない一言で、子どもが傷つき不登校になった。どう対応するか。
- 4 保護者は、どのような教師に子どもの担任になってもらいたいと考えるか。
- 5 子どもに身につけさせたい力
- 6 担任をもった時にどのような学級にしたいか

あと数問、聞かれましたが、忘れてしまいました。ごめんなさい。千葉県は、県内で講師を通算18ヶ月以上勤務したものに対して、教職教養と一般教養を免除する特例を実施し始めました。養護学校では特に、講師経験をした人を採用する傾向があるそうです。

今年の採用試験を落ちてしまった私が、えらそうにいろいろ書いてしまいました。最後まで読んでくださりありがとうございました。