

草稿

私の理想の教師像は児童の実態を的確にと
らえ、個性を尊重しつつ最大限によい所や可
能性を引き出せる教師である。方法としては、
学級経営を基盤とした教科指導において実現
させたい。



上の
ノートマークを
クリックしてくだ
さい。

私は講師を経験していく中で授業が児童の
よい所や可能性を最大限に引き出し、伸ばす
場であることに気がついた。なぜなら、授業
は教師の力による所が大きく、教材・教具の
工夫があった時に児童の興味・関心や意欲が
大きくなることが多いからである。その興味
と関心こそが児童の良いところや可能性を探
し出す上で大切だからである。



6年理科の「土地のつくり」の単元で教材
研究に行き詰まってしまったことがある。立
場上、校外へ地層を観察することが困難であ
ったため、校内で行える授業の工夫を考えた。
観察に行けないため、教科書の内容をどのよ
うにより深く理解させるかに悩んだからであ
る。

グループを中心とし、コンピュータを使用してのインターネットでの調べ学習。アプリケーションソフトを使用して土地のでき方の授業をおこなった。学校図書館では種々の化石を1人ひとりが調べた。モデル実験では複数のカラー粘土を用い、幾層にも重ね合わせて地層の断面を模型化した。また、大きな水の入った水槽の中にといを用い、水と一緒に土や砂を流し込むことによって地層が水の働きによってできることを再現した。

このような活動を通すことによって大変難しい単元にもかかわらず、児童1人ひとりがグループ内で自らを律し、思いやりの心を育んだ。それによって児童全員が責任感と正義感を持ち、協調性を保ちつつ、積極的に課題へ取り組み、学級全体が1つの目標へ向かっていった。1人ひとりの行動が成長しただけではなく、個人の活動が集団において、すばらしい相乗効果を生み出すことを結果として得ることができた。



普段目立たないある児童もグループ内で積極的に自分の考えを主張し、自ら資料を調べて生きいきと授業の中でも発表を行うことができた。私はその児童を最大限に誉めたたえた。その反応は笑顔という自信と安心の表れを持ち、教師との信頼関係にもつながるものであった。自信と安心を得たある児童は授業のみならず、学校行事にも活発に参加するようになった。授業はそれまで見えていなかった児童の個性やよい所、可能性を見つけ出すことができ、最大限に引き出す手がかりを与えてくれる。私は喜びを感じると同時に教師が教材研究を工夫することによって、全ての児童を興味・関心や意欲を持って授業に参加させることができるかと確信した。

児童が授業内容の理解を得ることは学力向上のみならず、判断力や想像力、事柄の善悪を見極める認識力をも培われることになる。これは21世紀の情報化・国際化社会を生き抜く中で必要な力である。

教	師	が	十	分	に	教	材	研	究	を	行	っ	た	教	科	指	導	の	
上	に	児	童	の	学	力	向	上	が	見	込	ま	れ	、	想	像	性	豊	か
な	自	ら	学	び	、	自	ら	考	え	、	主	体	的	に	行	動	で	き	る
「	生	き	る	力	」	の	基	盤	が	形	成	さ	れ	る	。				

私	は	児	童	に	「	生	き	る	力	」	を	身	に	付	け	さ	せ	る	
た	め	に	、	学	級	経	営	を	基	盤	と	し	た	教	科	指	導	を	通
し	て	1	人	ひ	と	り	の	児	童	を	知	る	こ	と	に	努	力	を	惜
し	ま	ず	、	細	心	の	注	意	を	払	い	つ	つ	接	し	て	い	く	。
そ	し	て	児	童	の	よ	い	所	を	最	大	限	に	引	き	出	せ	る	授
業	を	展	開	す	る	た	め	に	十	分	な	教	材	研	究	を	行	い	、
教	師	自	身	の	力	を	伸	ば	す	た	め	に	専	門	分	野	を	増	や
す	努	力	を	す	る	。	加	え	て	全	て	の	児	童	が	主	体	的	に
授	業	へ	参	加	で	き	、	理	解	し	た	時	に	学	ぶ	こ	と	の	楽
し	さ	が	感	じ	ら	れ	る	よ	う	心	が	け	る	。	そ	う	し	て	児
童	が	学	ん	だ	こ	と	を	活	用	す	る	こ	と	に	よ	っ	て	「	生
き	る	力	」	を	育	ん	で	い	け	る	よ	う	、	た	ゆ	ま	ぬ	努	力
を	す	る	こ	と	を	決	意	す	る	。									

